

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		校舍维修						
主管部门		上海市松江区教育局			实施单位	松江区仓桥学校		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	2151200.00	2151200.00	1,792,531	10	83.33%	8.33
		其中：当年财政拨款	2151200	2151200	1792531	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
					已完成			
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	维修计划完成率	> =95%	100%	20	20	
		质量指标	工程验收合格率	=100%	100%	10	10	
		时效指标	工程竣工及时性	及时	及时	10	10	
		成本指标	预算编制合理性	合理	合理	10	10	
	效益指标	社会效益指标	建筑修复率	=100%	=100%	10	10	
			危险建筑比例下降度	< 上年值	< 上年值	10	10	
			安全事故发生数	=0	0	5	5	
		生态效益指标	校园环境提升	提升	提升	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益对象满意度	=100%	99%	10	9	仍需提高满意度

总分	100	97.33	
----	-----	-------	--

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		教育教学活动						
主管部门		上海市松江区教育局			实施单位	上海市松江区仓桥学校		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	90000.00	45000.00	45,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	45000	45000	45000	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1.通过应用口语听说平台，让学生形成练习英语的新型方式和语用习惯。 2.通过全新的练习方式，增加学生对英语学科的兴趣，提升学生合素养的提高。 3.通过口语能力的提高，增加学习的学习热情，培养学生轻松高效学习的学习方式。 4.最终实现教研教学方式的转型目标，形成新型教学教研模式。（1）利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，科学高效的呈现学生使用情况。为新型教学教研提供大量信息采集数据来源。（2）教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想				已完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	参与人数	>=700	>700	20	20	
		质量指标	项目完成率	>=95%	100%	10	10	
		时效指标	项目完成及时率	及时	及时	10	10	
		成本指标	预算编制合理性	合理	合理	10	9	合理性还需加强
	效益指标	社会效益指标	学生满意度	>=95%	99.5%	20	19	满意度仍需提高
		可持续影响指标	跟踪机制健全	健全	健全	10	9	跟踪机制仍需完善
	满意度指标	服务对象满意度指标	教学管理满意度	=100%	99%	10	9	满意度仍需提高

总分	100	96	
----	-----	----	--

